



## In der Schule

In der ersten und zweiten Stunde haben wir Deutsch. Oh Mann, Frau Kühn hat schon wieder drei Arbeitsblätter in Farbe mitgebracht. Warum brauchen wir so viele Arbeitsblätter, wenn wir ein Textbuch haben? Die Arbeitsblätter passen einfach nicht in mein Arbeitsheft aus weißem Papier, also fliegen sie meistens nach einer Woche in den Mülleimer. 🗑️

In der Pause treffe ich meine Freunde vor der Bibliothek 📖. Wir wollen dort unser Mittagessen essen, aber es gibt so viel Müll auf den Bänken, dass wir lieber zum Sportplatz gehen. Auf dem Weg zum Sportplatz kaufen wir in der Kantine noch schnell ein paar leckere Snacks – Wackelpudding im Plastikbecher und zwei Dim Sims in einer Plastiktüte. Am Ende der Pause sollen wir unseren Müll in die Mülltonne werfen, aber die Mülltonne ist schon total voll. Also legen wir einfach alles neben die Mülltonne.

### 6 Welche Aktivitäten sind **nicht** umweltfreundlich? Finde **drei** Beispiele.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> viel Müll produzieren     | <input type="checkbox"/> zum Sportplatz gehen   | <input type="checkbox"/> Freunde treffen |
| <input type="checkbox"/> Papier in den Müll werfen | <input type="checkbox"/> Plastikbecher benutzen |  |

## Nach der Schule

Nach der Schule holt mich meine Mutter wieder mit dem Auto von der Schule ab. Auf dem Weg nach Hause gehen wir im Supermarkt einkaufen. Wir wollten nur ein paar Dinge wie Milch, Müsli, Obst und Gemüse kaufen, aber dann ist der Einkaufswagen 🛒 doch voll und wir haben keine Stofftaschen mitgebracht. Die Verkäuferin packt alles in Plastiktüten.

Als wir das Obst 🍏 und Gemüse 🥕 zu Hause in den Kühlschrank legen, finden wir noch das alte Gemüse von der letzten Woche. Iiiiihh! Weil es schon verschimmelt ist, werfe ich es in den Mülleimer. Nach dem Abendessen sollen mein Bruder und ich das Geschirr 🍽️ abwaschen. Wir haben aber keine Lust zum Abwaschen. Also stellen wir das Geschirr schnell in den Geschirrspüler und machen ihn an, obwohl er gar nicht voll ist.

### 7 Finde und **markiere** diese trennbaren Verben im Text. Schreibe sie im **Infinitiv**.

- a to pick up, fetch \_\_\_\_\_  
c to bring along \_\_\_\_\_  
e to turn on \_\_\_\_\_

b to shop \_\_\_\_\_

d to wash up \_\_\_\_\_

## Am Abend

Nach dem Abendessen mache ich meine Hausaufgaben. Ich brauche meinen Computer nicht wirklich, aber ich mache ihn trotzdem an, um zwischendurch immer wieder meine Emails zu kontrollieren. Bevor ich schlafen gehe, dusche ich mich noch einmal. Ich lege mich ins Bett. Mein Computer ist noch an! Ach, egal, ich kann ihn morgen ausmachen!

In der Nacht habe ich einen schlechten Traum. Ich träume, dass ein Kind den ganzen Tag hinter mir hergelaufen ist. Es hat immer den Kopf geschüttelt und mich böse angeschaut. Bevor ich schweißgebadet aufgewacht bin, hat es zu mir gesagt: „Oma 🤪, wie kannst du nur so ignorant sein! Jetzt müssen wir deine Probleme lösen!“

Was für ein Quatsch! Ich habe doch gar keine Enkelkinder! 🤔

## Aufgabe

Was **können** wir tun? Schreibe mehrere Sätze. Verwende diese **Satzmodelle**:

- Um die Umwelt zu schützen, können wir [zum Beispiel] **das Licht ausmachen**.
- Wir können \_\_\_\_\_, um die Umwelt zu schützen.
- Wir können \_\_\_\_\_, um die Umwelt für unsere Enkelkinder zu bewahren.

