

Klasse sieben: Einheit vier

In der Schule

You can find this booklet and related online activities at this blog page:
<https://germanisland.edublogs.org/klasse7/klasse-7-2018-einheit-4-in-der-schule/>

Booklet created by Roslyn Green, updated in August, 2022



1 der Abakus

4 der Ball

7 die Büroklammer

10 der Kompass

13 die Palette

16 der Radiergummi

19 der Taschenrechner

2 der Anspitzer

5 der Bleistift

8 der Globus

11 die Lampe

14 der Papierflieger

17 die Schere

20 der Winkelmesser

3 der Apfel

6 das Buch

9 das Heft

12 das Lineal

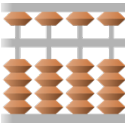
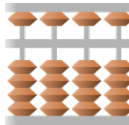
15 der Pinsel

18 die Schultasche

Ein Stundenplan

Übung eins: Fill in the blanks with the words provided.

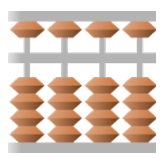
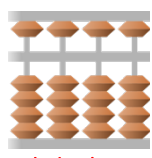
die • Freitag • Chinesisch • Stunde • Deutsch • Doppelstunde •
Englisch • Erdkunde • erste • Informatik • Mathe • zweite

Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	_____
1 die _____ Stunde	 Mathe	 Sport- unterricht	 Mathe	中国语訳 Chinesisch	 Naturwissenschaft
2 die _____ Stunde	 Deutsch		 Erdkunde	 Erdkunde	 Englisch

die Pause

3 die dritte _____ _____	 Naturwissen- schaft	 Geschichte	 Englisch	 Deutsch	中国语訳 _____ _____
4 _____ vierte Stunde	 Englisch		 _____ _____	 Informatik	 _____ _____

die Mittagspause

5 die fünfte Stunde	 Sport- unterricht	 _____ _____ _____	 Kunst	 _____ _____	 Mathe
6 die sechste Stunde	Das ist eine _____ _____ _____			 Respekt	 _____ _____

Mein Stundenplan

Übung zwei: Complete your own German timetable with the help of the words provided.
Add symbols that will help you to remember the name and meaning of each subject.

Schulfächer – School Subjects

Chinesisch • Deutsch • Drama • Englisch • Erdkunde • Geschichte • Informatik •
Kochen • Mathe • Musik • Naturwissenschaft • Sport

Andere Wörter – Other Words

die Pause • die Mittagspause

Tag → Stunde ↓	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6 (if needed)					

Essential School Vocabulary - Wortliste

Übung drei: Fill in the German words below.

- double period – **die** D
- teacher (m) – **der**
- teacher (f) – **die**
- break, recess – **die**
- lunchbreak – **die** M
- school – **die**
- school subject – **das** f a c h
- school day – **der**
- student (m) – **der** ü
- student (f) – **die** ü
- period, hour – **die**
- timetable – **der** S
- instruction, teaching – **der** U n t e r r i c h t

Übung vier: Ergänze die **Lücken**. Fill in the blanks.

am **Abend** • **Doppelstunde**

in der **Mittagspause** • in der **Pause**

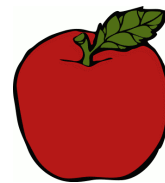
vor der **Schule** (before school) • nach der **Schule** (after school)



a Ich habe zwei **Stunden** **Kunst**. Das ist eine



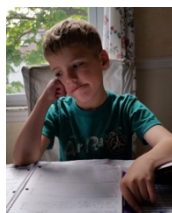
b
gehe ich nach **Hause**.



c
esse ich einen **Apfel**.



d
spiele ich **Fußball**.



e
mache ich **Hausaufgaben**.



f
esse ich **Frühstück**.

Ein typischer Schultag – A Typical Schoolday



Vor der **Schule**
esse ich **Frühstück**.
Before school, I eat
breakfast.



Dann gehe ich zur
Schule.
Then I go to school.



In der ersten
Stunde haben wir
Deutsch.
In the first period, we
have German.



Wir haben Englisch
in der zweiten
Stunde.
We have English in the
second period



In der **Pause** rede ich
mit meinen **Freunden**.
At recess, I talk with my
friends.



Nach der **Pause**
habe ich **Mathe**.
After recess, I have
Maths.



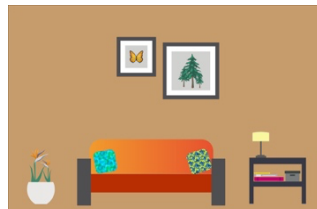
In der vierten
Stunde haben wir
Musik.
We have Music in
the fourth period



In der **Mittagspause**
spielen wir **Fußball**.
At lunchtime we
play football



Dann haben wir
eine **Doppelstunde**
Kunst.
Then we have a
double period of Art.



Nach der **Schule**
gehe ich nach
Hause.
After school, I go
home.



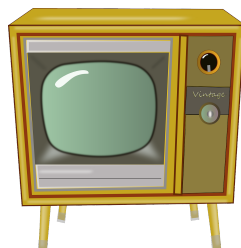
Meine **Mutter** sagt:
„Hast du denn keine
Hausaufgaben?“
My mother says, “Don’t
you have some
homework?”



Ich lerne für
einen **Test**.
I revise for a test.



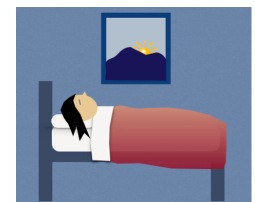
Die **Familie** isst
zusammen.
The family eats
together.



Ich sehe oft fern.
I often watch TV.



Manchmal lese ich
ein **Buch**.
Sometimes I read a
book.



Ich gehe ins **Bett**.
Dann schlafe ich.
I go to bed Then I
sleep.

Wortliste

Übung fünf: Use the words and sentences from the previous pages to fill in the essential vocabulary below.

More Nouns

- apple – der
- bed – das
- breakfast – das
- house – das
- homework (tasks) – die
- school subject – das (plural: "-er")
- favourite subject – das L i e b i n g s
- word – das (plural: "-er")

Verbs

- to eat – e s s e n (irregular: ich esse, du isst, er/sie/es isst)
- to watch TV – f e r n s e h e n (irregular: ich sehe fern, du siehst fern, er/sie sieht fern)
- to go –
- to learn –
- to read – (irregular: ich lese, du liest, er/sie liest)
- to talk –
- to say –
- to sleep –



Welche Stunde?

- 1 in the first period – in der Stunde
- 2 in the second period – in der Stunde
- 3 in the third period – in der d r i t t e n Stunde
- 4 in the fourth period – in der Stunde
- 5 in the fifth period – in der Stunde
- 6 in the sixth period – in der Stunde

An Important Irregular Verb

So far you have learned two main ways of expressing what you like.

- Mein **Freund ist toll**. → sein + adjective
- Ich **finde** meinen **Freund toll**. → finden + adjective

Here is a new way of expressing a positive emotion:

Verb Conjugation: mögen – to like

Singular pronouns	Plural pronouns
ich mag – I like	wir mögen – we like
du magst – you like	ihr mögt – you like
er / sie / es mag – he/she/it likes	sie mögen – they like

Übung sechs: Like many very important verbs, mögen is irregular. Look closely at the conjugation above and fill in the answers below.

- a On the singular pronouns side, **mögen** is... ① regular ② irregular
- b On the plural pronouns side, **mögen** is... ① regular ② irregular
- c The conjugation after **ich** and **er/sie/es** is... ① the same ② different
- d The conjugation after **er/sie/es**... ① has a **t** ② has no **t**
- e The vowel sound of the conjugated verb for the singular pronouns is _____ the infinitive stem. ① like ② unlike

I like Maths - Sample Sentences

mag x3 • magst x2 • mögen x3 • mögt

Übung sieben: Fill in the appropriate forms of mögen in the sentences below.

- a Ich _____ Mathe sehr. – I like Maths very much.
- b _____ du Kunst? – Do you like Art? (posing question to one person)
- c Wir _____ Sport lieber als Geschichte. – We like Sport more than History.
- d _____ ihr Englisch? – Do you like English? (posing question to two or more people)
- e Mein Freund _____ Naturwissenschaft. – My friend likes Science.
- f Meine Freundinnen _____ Deutsch. – My friends like German.
- g Meine Freunde und ich _____ Informatik. – My friends and I like IT.
- h Warum _____ du Erdkunde? – Why do you like Geography?
- i Am liebsten _____ ich Musik. Das ist mein Lieblingsfach. – Most of all, I like music. That's my favourite subject.

Saying what you like and dislike in German...

Übung acht: Match the German sentences below with their English counterparts by writing **A - N** in the circles.

Then fill in the new words that you have encountered in the process. Guessing is allowed!

Positive Sätze

Negative Sätze

Mathe ist mein Lieblingsfach.

Ich liebe Mathe.

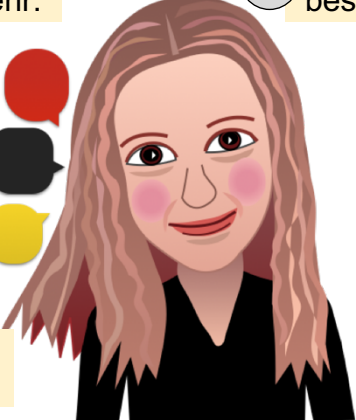
Ich finde Mathe interessant.

Mathe ist wirklich toll.

Ich mag Mathe sehr.

Mathe ist wichtig.

Ich finde Mathe super.



Mathe ist nicht besonders wichtig.

Ich mag Mathe nicht.

Mathe ist total langweilig.

Mathe ist eine Zeitverschwendung.

Ich mag Mathe nicht so sehr.

Ich hasse Mathe.

Mathe ist furchtbar.

A Maths is a waste of time.

D Maths is totally boring.

G I find Maths interesting.

J I find Maths super.

M Maths is really great.

B I love Maths.

E I like Maths very much.

H Maths is my favourite subject.

K Maths is not especially important.

N I don't like Maths all that much.

C I hate Maths.

F Maths is important.

I I don't like Maths.

L Maths is awful.

Neue Nomen – New Nouns

time

die

waste of time – die

Neue Verben – New Verbs

to love

to hate

Neue Adjektive – New Adjectives

awful

boring

important

interesting



Deutsch ist manchmal schwierig.

Ich liebe Kunst, denn ich bin ziemlich kreativ.

Kochen macht Spaß.

Übung neun: Write a text to describe at least three of your subjects. Use as many of the options below as you can.

Sentence Options	Adjectives
• Ich finde Mathe _____. I find Maths _____. • Informatik mag ich sehr. – I really like IT. • Ich mag English sehr. – I really like English. • Kunst ist mein Lieblingsfach. – Art is my favourite subject. • Englisch und Mathe sind meine Lieblingsfächer. – English and Maths are my favourite subjects. • Naturwissenschaft macht Spaß. – Science is fun. • Mathe ist mir nicht wichtig. – Maths is not important to me.	+ positiv • interessant - interesting • wichtig - important • gut - good • toll, prima, klasse – great, excellent • wunderbar - wonderful • fantastisch, super – fantastic, super – negativ • langweilig - boring • doof – stupid, pointless • furchtbar - awful • schwierig - difficult • anstrengend – exhausting, tiring, strenuous

Schulsachen – School Stuff



das Mäppchen (-)



das Lineal (e)



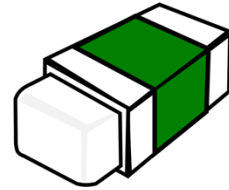
der Bleistift (e)



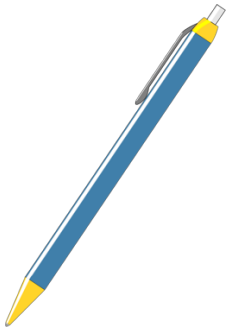
die Schere (n)



der Laptop (s)



der Radiergummi (s)



der Kuli (s)



der Taschenrechner (-)



der Anspitzer (-)



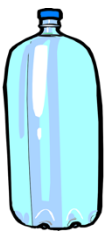
das Buch ('-er)



das Heft (e)



das Lunchpaket (e)



die Trinkflasche (n)



die Schultasche (n)



der Regenschirm (e)

Was brauche ich für Englisch? – What do I need for English?

Beispielsätze – Example Sentences

- Für Englisch brauche ich einen Kuli, ein Heft und ein Lehrbuch.
For English I need a pen, an exercise book and a textbook.
- Für Kunst brauche ich einen Bleistift, eine Schere und ein Lineal.
For Art I need a pencil, a pair of scissors and a ruler
- Jeden Schultag brauche ich ein Lunchpaket, eine Trinkflasche und meinen Laptop.
I need a packed lunch, a water bottle and my laptop every school day.

Note: The ending required for **ein** is also used for **mein**, **dein** and **kein**.

- Hast du **dein** Ladekabel dabei? - Do you have your charging cable with you?
- Heute habe ich keinen Laptop dabei. – Today I don't have my laptop with me.
- Kann ich **deine** Schere benutzen? – Can I use your scissors?
- Am Mittwoch habe ich **eine** Musikstunde. Ich muss **meine** Gitarre mitbringen.
– On Wednesday I have a music lesson. I have to bring my guitar with me.

When a masculine noun becomes the object of a verb, there is a change in the form of the **indefinite article**.

ein becomes einen

Das ist ein Bleistift. → The word for pencil, Bleistift, is the subject of the sentence. It simply exists. No one is acting upon it. It is in the **NOMINATIVE** case.

Ich habe einen Bleistift. → The word for pencil, Bleistift, is now the **object** of the sentence. It is the thing that I **possess**. It is the object of the verb **have**. It is in the **ACCUSATIVE** case.

Ich brauche einen Radiergummi. Hast du einen?

Indefinite Articles

	Nominative Case Subject of the Sentence	Accusative Case Object of the Sentence
Masculine	ein	<u>einen</u>
Feminine	eine	eine
Neuter	ein	ein

Übung zehn: Fill in the sentences below. Concentrate on choosing the correct object and the corresponding indefinite article.

Indefinite articles that you will need:

ein x3 • eine • einen x5

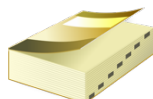
Other gap-fillers that you will need:



(der) Taschenrechner



(das) Lineal



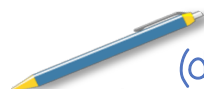
(das) Wörterbuch



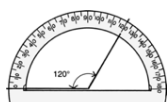
(die) Trinkflasche



(der) Radiergummi



(der) Kuli



(der) Winkelmesser



(der) Regenschirm



(die) Schultasche



(der) Test

a I need a protractor and a calculator for Maths.

Für Mathe brauche ich _____ und _____
_____.

b For German I need a dictionary, an exercise book and a pen.

Für Deutsch brauche ich _____, _____
_____ und _____.

c For Sport I need a water bottle and my sport shoes.

Für Sport brauche ich _____ und meine
Sportschuhe.

d Today I have a test. I need a ruler and an eraser.

Heute habe ich _____. Ich brauche _____
_____ und _____.

e It's raining today. I must put an umbrella into my school bag.

Heute regnet es. Ich muss _____ in meine
_____ packen.

Was hast du in deiner Schultasche?

Was hast du nicht?

Übung elf: Write sentences and draw pictures in and around the school bag below.

Ich habe

einen Kuli
ein Lineal
eine Schere
keinen Kuli
kein Lineal
keine Schere

in meiner Schultasche.

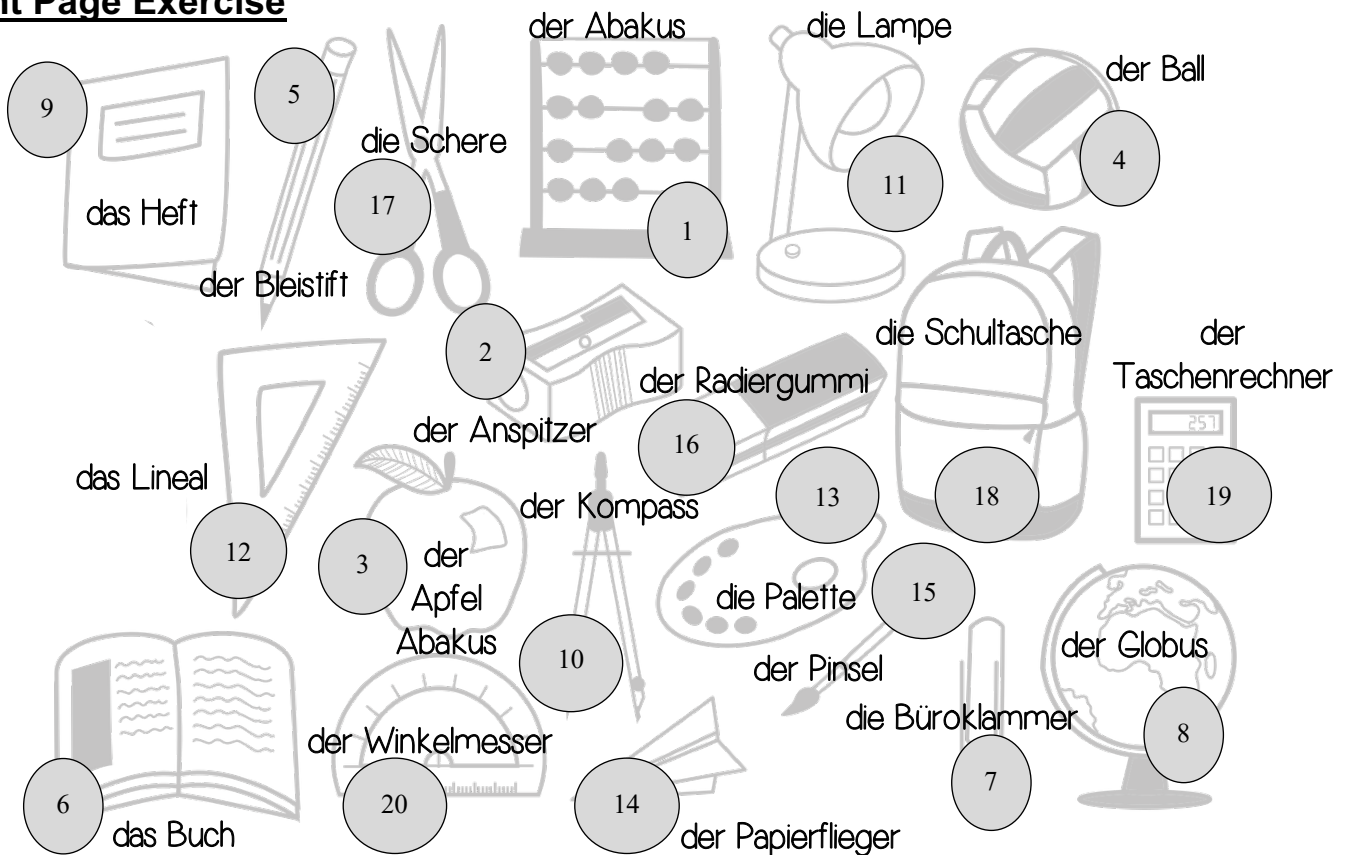
a Near the  symbols, write what you **don't** have in your bag, using the word "kein/e/n", depending on the gender of the noun.

b Inside the bag, draw 4 more objects and write a sentence beside each one.



Lösung – Answers

Front Page Exercise



Übung 1, Seite 2

From left to right, top to bottom:

Freitag, erste, zweite, Stunde, Chinesisch, die, Deutsch, Englisch, Mathe, Doppelstunde, Erdkunde, Informatik

Übung 3, Seite 4

- double period – **die Doppelstunde**
- teacher (m) – **der Lehrer**
- teacher (f) – **die Lehrerin**
- break, recess – **die Pause**
- lunchbreak – **die Mittagspause**
- school – **die Schule**
- school subject – **das Schulfach**
- school day – **der Schultag**
- student (m) – **der Schüler**
- student (f) – **die Schülerin**
- period, hour – **die Stunde**
- timetable – **der Stundenplan**
- teaching, instruction – **der Unterricht**

Übung 4, Seite 4

a Doppelstunde b Nach der Schule c In der Mittagspause d In der Pause
e Am Abend f Vor der Schule

Note: Answers c and d are interchangeable; either option is correct.

Übung 5, Seite 6

Nouns

- apple – der Apfel
- bed – das Bett
- breakfast – das Frühstück
- house – das Haus
- homework tasks – die Hausaufgaben (plural)
- school subject – das Schulfach
- favourite subject – das Lieblingsfach
- word – das Wort

Verbs

- to eat – essen
- to watch TV – fernsehen
- to go – gehen
- to learn – lernen
- to read – lesen
- to talk – reden
- to say – sagen
- to sleep – schlafen

Which period?

- in the first period – in der **ersten** Stunde
- in the second period – in der **zweiten** Stunde
- in the third period – in der **dritten** Stunde
- in the fourth period – in der **vierten** Stunde
- in the fifth period – in der **fünften** Stunde
- in the sixth period – in der **sechsten** Stunde

Übung 6, Seite 7

- a On the singular pronouns side, **mögen** is... ① irregular.
- b On the plural pronouns side, **mögen** is... ② regular.
- c The conjugation after **ich** and **er/sie/es** is... ③ the same.
- d The conjugation after **er/sie/es**... ④ has no **t**.
- e The vowel sound of the conjugated verb for the singular pronouns is ____ the infinitive stem. ⑤ unlike

Übung 7, Seite 7

- a Ich **mag** Mathe sehr. – I like Maths very much.
- b **Magst** du Kunst? – Do you like Art?
- c Wir **mögen** Sport lieber als Geschichte. – We like Sport more than History.
- d **Mögt** ihr Englisch? – Do you like English?
- e Mein Freund **mag** Naturwissenschaft. – My friend likes Science.
- f Meine Freundinnen **mögen** Deutsch. – My friends like German.
- g Meine Freunde und ich **mögen** Informatik. – My friends and I like IT.
- h Warum **magst** du Erdkunde? – Why do you like Geography?
- i Am liebsten **mag** ich Musik. Das ist mein Lieblingsfach. – Most of all, I like music. That's my favourite subject.

Übung 8, Seite 8

Neue Nomen – New Nouns

- time – die **Zeit**
- waste of time – die **Zeitverschwendung**

Neue Verben – New Verbs

- to love – lieben
- to hate – hassen

Neue Adjektive – New Adjectives

- awful – furchtbar
- boring – langweilig
- important – wichtig
- interesting – interessant

Übung 10, Seite 12

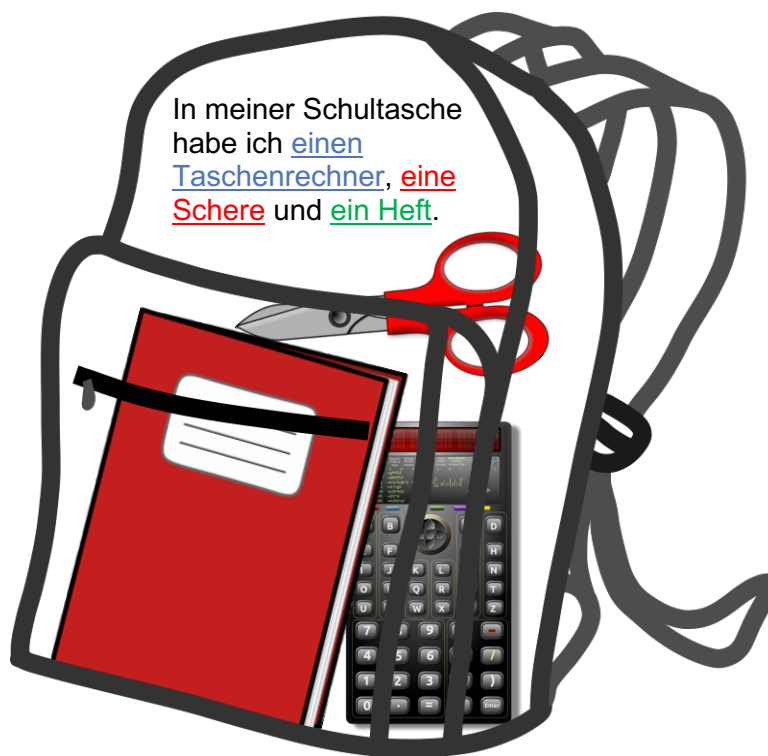
- a Für Mathe brauche ich einen Winkelmesser und einen Taschenrechner.
b Für Deutsch brauche ich ein Wörterbuch, ein Heft und einen Kuli.
c Für Sport brauche ich eine Trinkflasche und meine Sportschuhe.
d Heute habe ich einen Test. Ich brauche ein Lineal und einen Radiergummi.
e Heute regnet es. Ich muss einen Regenschirm in meine Schultasche packen.

Übung 11, Seite 13

Sample answer only



In meiner Schultasche habe ich keinen Regenschirm, keine Trinkflasche und ein Heft.



Glossary in Alphabetical Order

Nouns

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• der Abakus - abacus• der Anspitzer - sharpener• der Apfel (") – apple• der Ball – ball• das Bett – bed• die Bibliothek – library• der Bleistift (e) – pencil• das Buch (" -er) - book | <ul style="list-style-type: none">• die Büroklammer – paper clip• die Doppelstunde – double period• das Frühstück – breakfast• der Globus - globe• das Haus (" -er) – house• die Hausaufgaben – homework tasks | <ul style="list-style-type: none">• das Heft (e) – exercise book• die Kantine - canteen• der Kompass – compass• der Kuli (s) – pen• der Laptop (s) – laptop• der Lehrer (-) – teacher (m)• die Lehrerin (nen) – teacher(f) |
|--|---|--|

- das Ladekabel – charging cable
- das Lieblingsfach (‘-er) – favourite subject
- das Lineal – ruler
- das Lunchpaket – packed lunch
- die Lampe – lamp
- das Mäppchen – pencil case
- die Minute (n) - minute
- die Mittagspause – lunchbreak
- die Palette – palette
- der Papierflieger – paper dart
- die Pause – break, recess
- der Pinsel - paintbrush
- der Regenschirm – umbrella
- die Sache – thing, item, possession, matter, issue
- die Schere – pair of scissors
- die Schule (n) – school
- das Schulfach (‘-er) – school subject
- die Schulsachen – school things
- die Schultasche (n) – school bag
- die Sprache (n) - language
- der Radiergummi - eraser
- der Schüler (-) – student (male)
- die Schülerin (nen) – student (female)
- das Schulfach (‘-er) – school subject
- der Schultag (e) – school day
- die Schulwoche (n) – school week
- die Stunde (n) – hour, period
- der Stundenplan – timetable
- der Taschenrechner – calculator
- der Test (s) - test

- die Trinkflasche – drink bottle
- der Unterricht – instruction, teaching
- der Winkelmesser – protractor
- die Woche (n) - week
- das Wort (‘-er) - word
- die Zeit - time
- die Zeitverschwendung – waste of time

School Subjects

- Chinesisch – Chinese
- Deutsch – German
- Englisch – English
- Geschichte – History
- Informatik – I.T.
- Kochen – Food Tech
- Kunst – Art
- Mathe – Maths
- Musik – Music
- Naturwissenschaft - Science
- Respekt – Respect
- Sport – Sport, Phys. Ed.

Adjectives

- anstrengend – tiring, hard, strenuous
- doof – stupid, pointless
- einfach – simple, easy
- furchtbar – awful
- interessant – interesting
- klasse – great, excellent
- kreativ – creative
- langweilig - boring
- schwierig – hard, difficult
- super – super
- toll – great
- wichtig - important

Verbs

- brauchen – to need
- gehen – to go
- hassen – to hate
- lernen – to learn
- mitbringen – to bring along
- mögen – to like
- lesen – to read
- lieben – to love

- packen – to pack, put into something
- reden – to talk
- regnen – to rain
- sagen – to say
- spielen – to play

Qualifying Words (Adverbs)

- immer – always
- leider - unfortunately
- manchmal – sometimes
- meistens - mostly
- nicht immer – not always
- oft – often
- wirklich – really
- ziemlich – fairly, quite

Important Expressions

- Ich habe keine **Zeit**. – I have no time.
- Ich hätte gern... – I would like to have...
- Ich gehe in die siebte **Klasse**. – I am in Year 7.
- Ich gehe nach **Hause**. – I am going home.
- vor der **Schule** – before school
- nach der **Schule** – after school
- am **Abend** – in the evening
- in der **Pause**/in der **Mittagspause** – at recess, during the lunchbreak
- **Kochen** macht Spaß. – Food Tech is fun. Cooking is fun.

Conjunctions

- und – and
- aber – but
- denn – because
- oder – or

Prepositions

- zu – to
- von – of
- vor – before or in front of
- aus – out of, from
- nach – after, to (in the phrase **n**)

Meine Notizen

A large rectangular area with a decorative border of small circles and dots. Inside, there are 25 horizontal lines for writing notes.

Meine Notizen

A large rectangular area with a decorative border of small circles and dots. Inside, there are 25 horizontal lines for writing notes.